

Nomadesc

Asociación para la Investigación
y la Acción Social



Propuesta y sueños a futuro



**“Hemos arreglado la tierra juntos,
plantado, abonado y regado la semilla.
Es hora de recoger los frutos”**

U.I.P



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LOS PUEBLOS - UIP

SOMOS

Un proceso pedagógico trashumante, que recorre los territorios de la mano de las comunidades Indígenas, Negras, Campesinas y Urbanas; que dialoga el conocimiento y los saberes de los pueblos, para el fortalecimiento de liderazgos sociales y organizativos en la región del sur occidente y el territorio nacional colombiano.



NOS INSPIRA

Fortalecer el conocimiento propio de las comunidades étnicas, campesinas, urbanas, organizaciones sociales y víctimas del conflicto social y armado en Colombia por medio de procesos de investigación y afianzamiento ético y cultural aplicando una pedagogía que dialoga, renueva y construye alternativas de gobernabilidad desde la diferencia reafirmando la identidad de cada sector social.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1

Generar procesos de intercambio cultural que hagan posible el respeto de la cosmovisión propia de cada pueblo, comunidad, sector u organización, donde se fundan las diferentes formas del ser y el hacer por medio de la educación e investigación propia, buscando dar respuesta a las problemáticas sociales propias.

Desarrollar un modelo pedagógico que permita reconstruir los tejidos sociales rotos por el conflicto social y armado.

2

3

Validar el encuentro y conocimiento de las diferentes culturas y poner a disposición de la comunidad educativa nacional e internacional un modelo pedagógico incluyente.

Construcción, implementación y desarrollo de un Centro de Documentación especializado en Análisis del modelo de desarrollo y planes de vida comunitarios.

4

5

Maquetación y construcción de la Finca Experimental de Saberes Interculturales de la Universidad Intercultural de los Pueblos.

Consolidar un equipo de facilitadores, palabreros, sabedores y personal administrativo que estén en permanente interacción con las realidades culturales de las comunidades e integren su conocimiento académico con la vivencia y cotidianidad de los territorios.

6

7

Construir textos y materiales didácticos necesarios para apoyar la propuesta pedagógica intercultural.

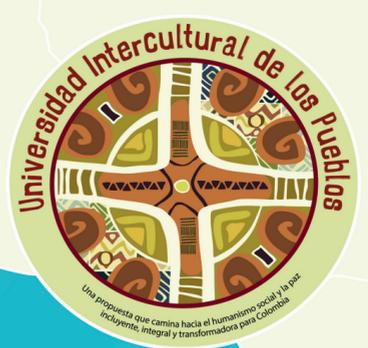
Diseñar y desarrollar una propuesta de comunicaciones que permita la socialización del conocimiento y la construcción de la memoria histórica desde las comunidades.

8

TEJIDO TERRITORIAL



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LOS PUEBLOS



FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

Una mejor práctica de los derechos humanos, no solo implica la reivindicación de los mecanismos legales para su protección y exigibilidad. Dicha intencionalidad, también implica plantearse retos que pasan por la elaboración de acciones encaminadas a incidir en el entorno de manera efectiva y activa, para la garantía e integralidad de los mismos, ejercicio que exhorta un principio primario, que es su conocimiento. “El conocimiento y enseñanza de los derechos Humanos como estrategia para mejorar su práctica e instaurarlos como parte de la cultura en la sociedad colombiana”.

La U.I.P cuenta con una experiencia de más de dos décadas en la que se ha apelado en primer lugar a formar y cualificar a integrantes de las organizaciones sociales de todos los sectores y comunidades étnicas excluidas del sistema de educación formal aportando herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para su formación política.

En segundo lugar, fomentar la incidencia y participación en los espacios de debate político, de la construcción de la política pública, implica instalar capacidades conceptuales en los liderazgos sociales para que no solo organicen sus proyectos de vida colectivos sino saber que estos son en realidad los que deberían definir los planes de desarrollo socio-económicos de nuestro país y no al revés.

En donde el valor más significativo, se manifiesta al poner a dialogar la diversidad de los saberes, para generar actitudes de consensos, buscando soluciones mediante la interacción de las ideas y la socialización de las experiencias; se trata entonces de reconocer que los sujetos llegan al acto educativo con conocimientos, saberes y prácticas diferentes y que estas prácticas son las fuentes de conocimiento y de los saberes de los pueblos.

En este sentido, articular e interrelacionar realidades sociales concretas de las comunidades con una pedagogía para los Derechos Humanos que permita a las organizaciones y sectores populares apropiarlos para fortalecer sus procesos organizacionales en torno a hacer de los Derechos humanos una práctica, implica una estrategia pedagógica afín a la diversidad poblacional, cultural, académica, social y territorial, en dialogo continuo de saberes, orientada a la transformación personal y comunitaria.

La U.I.P es una apuesta que nace desde las prácticas de las comunidades que componen su tejido territorial como una apuesta educativa acorde a las particularidades y necesidades y que han acordado un proceso pedagógico en el que el conocimiento propio constituye los postulados filosóficos y políticos en la formación de liderazgos para las transformaciones sociales.

FUNDAMENTOS POLÍTICOS

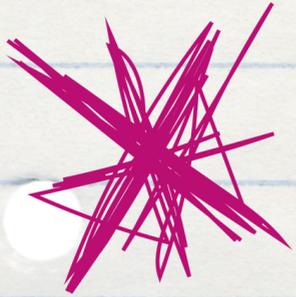


La región del Sur Occidente comprende el departamento de Nariño, Cauca, Valle y Huila; tiene una extensión territorial de 126.731 kilómetros cuadrados de superficie del territorio nacional y según la información actual cuenta con una población total de alrededor de 7.026.786 habitantes. En esta región se encuentra el puerto de Buenaventura, considerado como el puerto más importante del país por donde pasa más del 60% de la economía y que tiene una significancia en términos políticos, sociales y económicos por su posición geoestratégica de entrada a la región suramericana y estar conectada con el resto del mundo a través del Océano Pacífico.

La región del Sur Occidente se caracteriza también por tener una población multiétnica, pluricultural y ser la región con mayor extensión territorial protegida por la figura jurídica de Territorios Colectivos y Resguardos Indígenas en Colombia, elemento fundamental de organización social movilizadora para la protección territorial.

En contrasentido esta región vivencia todas las diferentes violencias expresadas por la profundización del conflicto social, económico, político y armado anquilosado en toda su geografía, generando una crisis humanitaria que ha sido imposible superar en el último siglo; y que se moviliza tras el sueño de alcanzar la Justicia Social y la superación de la frustración que surge de ver un país y un continente que transforma sus estructuras políticas, inmerso en un modelo económico expoliador y de profundas desigualdades sociales.

Se puede decir que el analfabetismo político en Colombia y en América Latina es uno de los principales factores que impiden la participación de las comunidades en el diseño y ejecución de políticas públicas amén de las políticas excluyentes y de dominación por consenso que se ejercen. Dado que la educación formal nos ha condicionado el pensamiento, la propuesta de la Universidad Intercultural de Pueblos es trazar pasos a corto, mediano y largo plazo que permitan caminar hacia el humanismo social y la construcción de una propuesta de paz incluyente, integral, transformadora y participativa que abra paso a nuevos conocimientos, permita adentrarnos en las diferencias y promueva la investigación; nos permita pensar, planificar, arriesgar y caminar hacia la utopía de la vida digna para todxs.



POLÍTICA DE GÉNERO

La universidad Intercultural de los pueblos ha construido una política de género antipatriarcal y anticolonialista ligada a la interculturalidad y la diversidad poblacional colombiana; la concepción de las cosmovisiones interétnicas y las prácticas culturales, que se abordan y se ejercen desde una concepción fuertemente ligada a las características territoriales de las regiones con el propósito de favorecer el empoderamiento de las comunidades, priorizando las mujeres indígenas, negras, campesinas, obreras, urbanas, y víctimas del conflicto social y armado; como respuesta a la construcción de alternativas para la erradicación de las diferentes violencias que padecen mujeres y hombres, producto del sistema patriarcal dominante y que nos ubica en luchas locales regionales y continentales con el objetivo de armonizar las relaciones desequilibrantes que ha sembrado este sistema, omitiendo el reconocimiento de las diversidades sexuales que es un factor esencial de la familia para la construcción de sociedades más equitativas, justas y con capacidad transformadora.

Desde estas premisas, la política de género se desarrolla desde el trabajo de protección y defensa de los Derechos de los pueblos que nos ha indicado la inclusión de las diversidades culturales y sexuales que responda a la cosmovisión de las diversidades étnicas-territoriales, sus prácticas culturales y las que se han perdido a causa del despojo y el racismo estructural del modelo de desarrollo impuesto y el histórico conflicto social y armado que ha generado muchas pérdidas humanas que hieren con mayor fuerza la moral de las mujeres, dejando marcas profundas en su cuerpos pedagogizados en función del patriarcado con sus nefastos efectos sobre los tejidos comunitarios, el despojo de los bienes naturales esenciales para vida que inhiben los proyectos de vida individuales y colectivos deteriorando profundamente el equilibrio natural de la madre tierra.

POLÍTICA DE GÉNERO



Un claro ejemplo de injusticia social en Colombia, es el acceso a la tierra para las mujeres no solo en términos de la distribución sino también en equidad de género, pues las mujeres siguen siendo excluidas y marginadas de la propiedad de la tierra, de las producciones, aunque permanezcan y trabajen en ella. Esta es una de las causas de las diferentes violencias, consecuencia de como se ha erigido la política económica en el país, que ha determinado los roles de hombres y mujeres para condicionarles al sistema hegemónico, patriarcal y colonial.

Desde estas realidades socioculturales, la UIP aporta a la construcción de una política y equidad de género desde una perspectiva de la diversidad étnica y cultural, promoviendo la participación en escenarios al interior y exterior de la UIP; estimulando el empoderamiento de las mujeres a partir del reconocimiento de sus capacidades, roles y aportes a la investigación, la participación y a la construcción de una política pública en la protección de los derechos individuales y colectivos; Impulsando la participación ciudadana a través de la visibilidad y motivación acordes a la construcción de experiencias de soberanías protagonizada por las mujeres en los territorios.



METODOLOGÍA



Clases Teóricas

Investigación para la Acción Social.

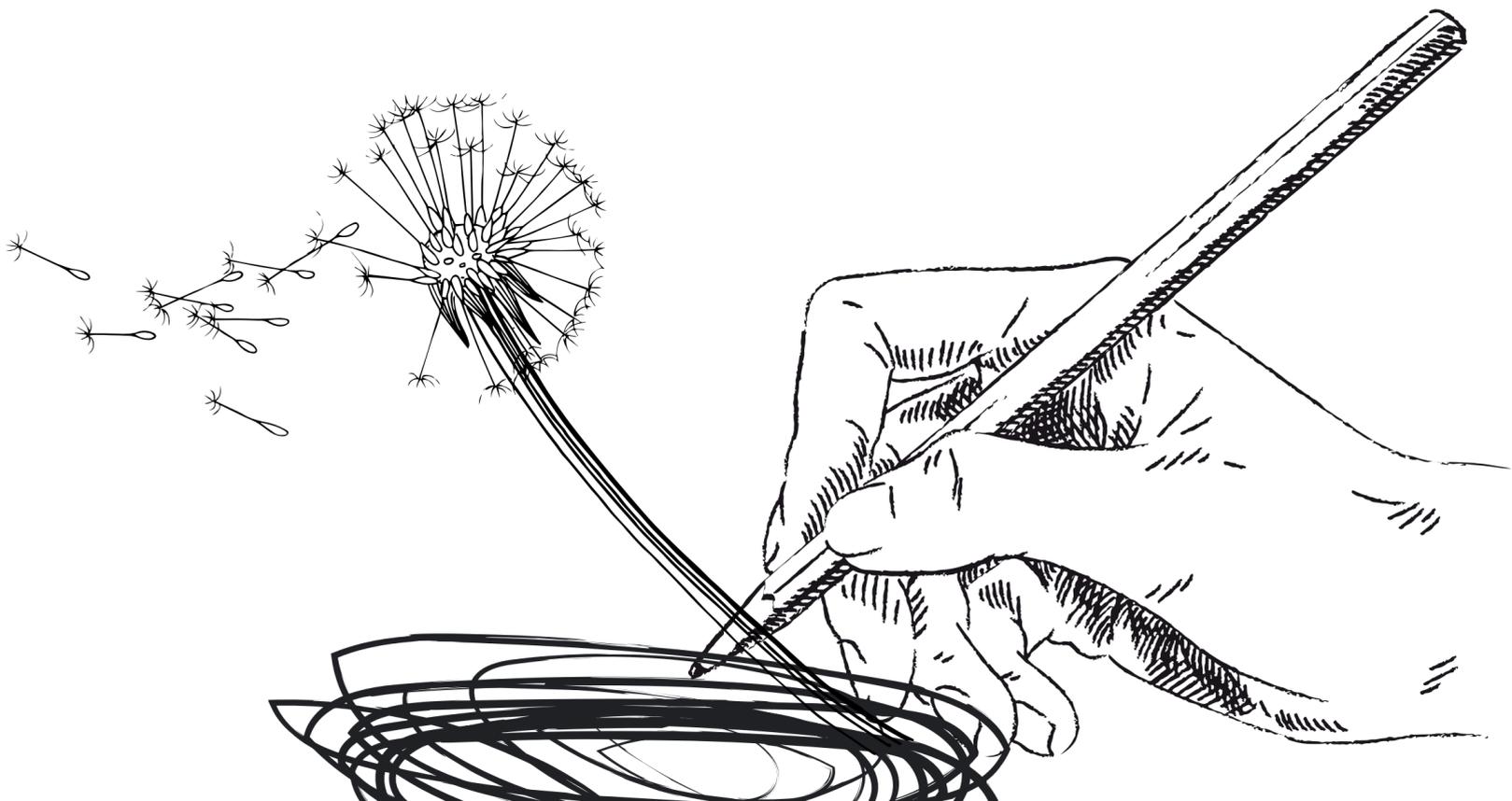
Pedagogía Territorial

Recorridos Territoriales y Talleres de Réplica.

Pedagogía de la Memoria

Rescate de los Valores Culturales, Saberes y Conocimientos Ancestrales.

Encuentros Interculturales de Saberes



METODOLOGÍA



Ciclo de Fundamentación

Momento de las bases conceptuales de los programas, herramientas para el análisis y construcciones conceptuales propias.

Ciclo de Investigación

Diseño, planeación y desarrollo del proyecto investigativo.

Ciclo de Profundización y Práctica

Conclusión del proyecto investigativo, realización talleres de réplica y producción de piezas comunicativas.



PROGRAMAS

ANÁLISIS DEL MODELO DE DESARROLLO Y DERECHOS DE LOS PUEBLOS



Análisis, identificación y mapeo del modelo económico global que incide en los planes y proyectos macroeconómicos, expresados por medio de políticas neoliberales, extractivistas y de despojo que afectan los derechos de los pueblos.

Centrando el análisis en las afectaciones a los derechos que cobijan las colectividades, los bienes comunes naturales y ambientales. Identificando los conflictos territoriales y comunitarios derivados, para generar alternativas.

Contenido

- ✱ Elementos de Análisis del Modelo de Desarrollo y Planes de Vida.
- ✱ Modelo de Desarrollo versus Vida Digna.
- ✱ Análisis de la legislación Nacional e Internacional y normatividad Ambiental.
- ✱ Estrategias legales y alternativas en el marco Nacional e Internacional.
- ✱ Investigación Social y Comunitaria.



PLANES DE VIDA Y HUMANISMO SOCIAL



Aportar herramientas conceptuales, políticas, filosóficas y vivenciales para el fortalecimiento integral del plan de vida comunitario de las comunidades étnicas, campesinas y organizaciones sociales.

Contenido

- ✱ Construcción conceptual de Plan de Vida de los pueblos étnicos, tejidos comunitarios y el humanismo social.
- ✱ El Plan de Vida individual y comunitario.
- ✱ Elementos esenciales del Plan de Vida comunitario.
- ✱ Herramientas para la organización del Plan de Vida como política pública.
- ✱ Investigación Social y Comunitaria.

SOBERANÍAS Y BUEN VIVIR

Construir conjuntamente herramientas de recuperación de conocimiento ancestral que permita la pervivencia armónica y equilibrada para el Buen Vivir y el fortalecimiento de la Soberanía Alimentaria organizativa y territorial.

Contenido



- ✱ Conceptualizando el Buen Vivir.
- ✱ Perspectivas locales, regionales y latinoamericanas de Buen Vivir y Soberanías.
- ✱ Experiencias de Buen Vivir para la implementación del Plan de Vida comunitario y Organizacional.
- ✱ Análisis de elementos estructurales para la investigación social y comunitaria.
- ✱ Investigación Social y Comunitaria.

COMUNICACIÓN TERRITORIAL Y TRANSFORMADORA

Entender y proyectar la comunicación y documentación de los hechos históricos, socio-culturales comunitarios, desde una pedagogía vivencial, partiendo de herramientas básicas para el fortalecimiento organizativo, comunitario y territorial.



Contenido

- ✱ Construcciones conceptuales propias.
- ✱ Herramientas y conocimientos fundamentales de la comunicación.
- ✱ Análisis de estructuras de piezas comunicativas.
- ✱ Apropiación de herramientas digitales.
- ✱ Talleres de elaboración de piezas comunicativas.



EL PORVENIR

Por más de 20 años, Nomadesc y la UIP en su ejercicio por la defensa de la vida, ha caminado la palabra, recorrido los territorios, trabajado la tierra y ahora recogeremos los frutos de estas semillas. En esta apuesta colectiva, materializar el sueño de espacios que permitan el encuentro e intercambio intercultural para fortalecer las estrategias de autonomía, soberanía, resistencia y buen vivir, sólo será posible con la participación de todos y todas.

Es por ello que, queremos hacer de la UIP un lugar dinámico y práctico donde las diversas organizaciones nacionales, regionales e internacionales, nutran los frutos de este largo caminar juntos a través de estos sueños en los que nos encontramos trabajando:

**Centro de
documentación**

**Raíces de los
saberes propios**

Finca experimental

**Saberes
interculturales**

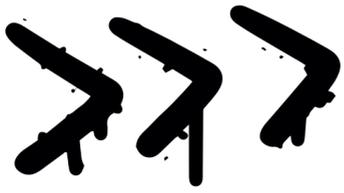




UIP

**Centro de
documentación
Raíces de los
Saberes Propios**

¡Súmate!



¿SABÍAS QUE?

DESDE 1999

**SE VIENE GESTANDO
EL PRIMER CENTRO DE
DOCUMENTACIÓN
ESPECIALIZADO
EN DDHH,
PLANES DE VIDA Y
ANÁLISIS DE MODELOS
DE DESARROLLO
REALIZADO DESDE Y
PARA NUESTROS TERRITORIOS .**



**“Una estrategia de tejer y armonizar
el concepto de la sistematización
popular e intercultural”**

Mayor Orlando Buriticá – ASOAGROS



DESTACAMOS

4 PROCESOS EDUCATIVOS

(1999 - 2010) Diplomados en Pedagogía e Investigación en Derechos Humanos.

(2003 - Vigente) Proceso Salvajina - T462A.

(2010 - 2012) Especializaciones en Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales - DESCA.

(2015 - Vigente) Universidad Intercultural de los Pueblos.



**UN TEJIDO TERRITORIAL
CON MÁS DE**

89

ORGANIZACIONES

OTRAS FORMAS DE COMPARTIR LOS SABERES

MÁS DE

400

**DOCUMENTOS
BIBLIOGRÁFICOS
SISTEMATIZADOS**



**“(...) una plataforma que
posibilita continuar y crear nuevos
mecanismos de acción y resistencia, como la
co-creación de proyectos de vida
alternativos, nuevos espacios para el
diálogo de saberes y experiencias, el
fortalecimiento del conocimiento
y la cultura propia, la revisión y
construcción de la historia - memoria de los
pueblos (...)”.**



**“(...) una
plataforma de
lucha y difusión
de ideas a nivel
local, nacional y
porque no
internacional,
sería la
oportunidad para
traer a discusión
las realidades
territoriales y
construir
soluciones al
mismo tiempo en
que se sensibiliza
a un público
mucho más
amplio que el
tejido de la UIP”.**

Sistematización Nomadesc





UIP

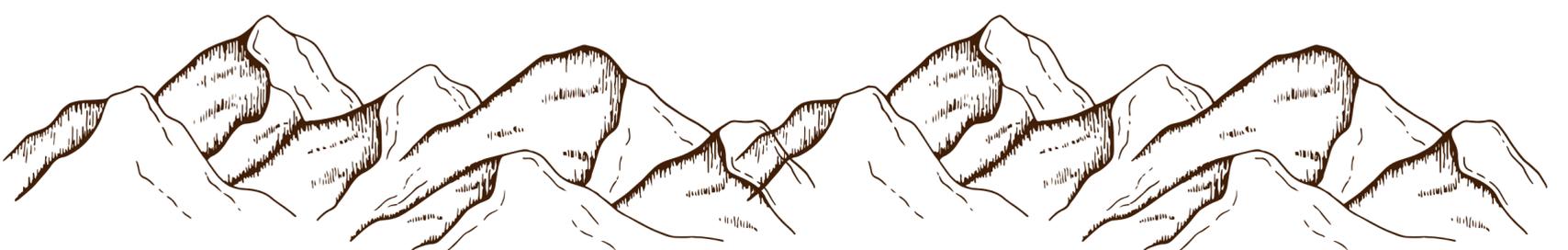
**Finca Experimental
de Saberes
Interculturales**

*¡Venite a la
Minga!*



¿QUÉ ES?

La UIP le apuesta a una educación intercultural que aporte a la construcción de estrategias de transformación social, a partir del trabajo articulado y colectivo entre las organizaciones que forman el tejido territorial de la UIP. A través del programa Soberanías y Buen Vivir, se propone consolidar “*La Finca experimental de Saberes Interculturales*” para generar un espacio práctico y vivencial que permita implementar los diversos conocimientos que se adquieren respecto a las Soberanías y el Buen Vivir, desde el hacer y compartir.

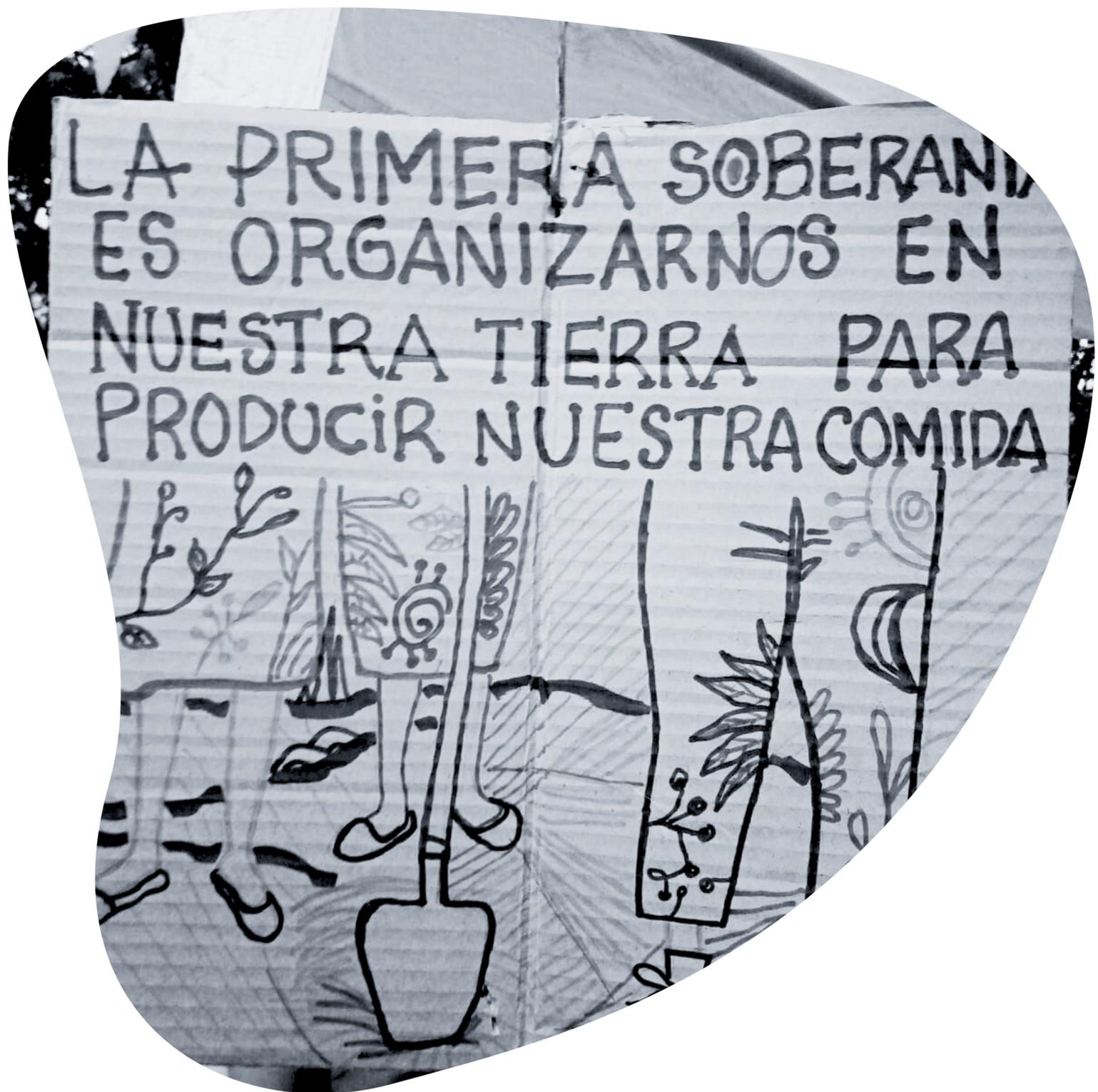


LO QUE HEMOS HECHO

Hemos maquetado, conceptualizado, documentado y sistematizado algunas experiencias pedagógicas, organizativas, culturales y agroecológicas del tejido territorial que referencian la Soberanía y el Buen vivir en los territorios.

Desde el diálogo de saberes se ha posibilitado un acercamiento a los diversos procesos de autonomía y resistencia, que posibilitan la permanencia en el territorio, gracias a ello hemos podido plasmar la importancia, pertinencia y necesidad de la construcción de la Finca Experimental de Saberes Interculturales.





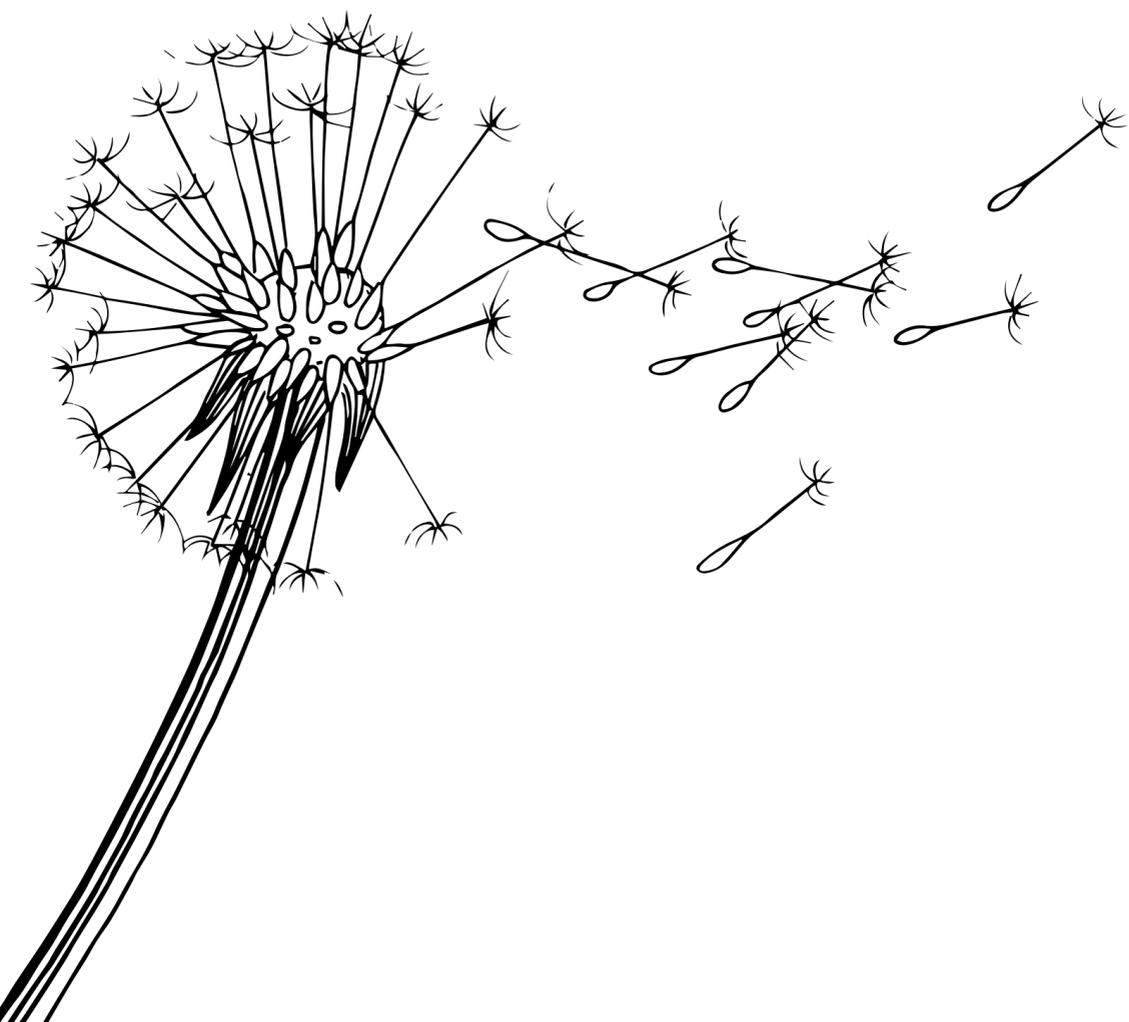
LO QUE SOÑAMOS

“Una finca donde cuidamos el agua, la vida, el territorio, las semillas y donde sembramos cuidando el territorio”.

-Wilfran Quintero, Campesino, Movimiento de Trabajadores y Trabajadoras Campesinos y Campesinas del Cesar (MTCC).

**“Una Experiencia de conocimiento a
Cielo Abierto”**

UIP





Nomadesc

Asociación para la Investigación
y la Acción Social

“(...) la UIP tiene como premisa sobreponer la investigación, el pensamiento crítico de las comunidades, pueblos y sectores y los procesos independientes a la academia tradicional, ya que busca fortalecer y resaltar el conocimiento propio, la historia y las experiencias ancestrales que han sobrevivido al epistemicidio y al etnocidio en nuestro país (...)”

Sistematización Nomadesc

Contacto

asociaciondhnomadesc.2013@gmail.com

centrodedocumentacionuip@gmail.com

uip.suroccidente@gmail.com

@nomadescdh

<https://nomadesc.com>

